|  |  |
| --- | --- |
| **Home–School Connection**  级别 1, 单元 5  我的身体 | 姓名 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  日期 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 亲爱的家长朋友们，  我们在今天的课上学习了谈论身体的一些说法。 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(学生的姓名)*想跟您分享一下我们所学的内容。  **词汇:** 我们学习了怎么说身体的部位，例如：*eyes*, *mouth*, *arm*, *leg*. *(眼睛，嘴巴，胳膊，腿)。*  **语法:** 我们学习说身体的部位，使用：***This is*** *my leg. /* ***These are*** *my ears*. *(****这是****我的腿。/****这是****我的耳朵。)* 第二节语法课上我们学习描述人们的外貌，如：***He / She******has*** */* ***doesn’t have*** *black hair*.*(****他/她有/没有****黑头发。)*  **阅读:** 我们读了有关一个打扮成骷髅头鬼怪的男孩，他脸上还画了油彩。  **歌曲:** 本单元的歌曲是关于身体的动作，比如有挥动一下胳膊，跳到空中去。  **语音:** 我们练习的字母和发音有*q (queen/女王), r (rabbit/兔子), s (sofa/沙发),* *t (table/桌子),* 和 *u (umbrella/伞)*。  **视频:** 我们观看了Look视频里四个孩子讲述各自的国家在当地各种节日期间使用的传统面具和动物的装扮，这些国家有印度，巴西，中国和墨西哥。  **价值观:** 我们推崇热爱运动。请您对孩子讲述保持身体健康和维护体型的重要性，讨论怎样才能做得到。  我们希望您能参与一项家庭活动以支持您孩子的学习。感谢您的协助!  诚挚地,  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*老师*) | |

**家庭活动**

请和您的孩子讨论在当地的节日期间常见的传统服饰，面具，动物样子的装扮。让您的孩子选择两个最喜欢的。帮孩子一起画出来，然后用英语写下简单的描述句，例如：*It has a big head. (它有一个大头。) It has a red hat. (它有一个红帽子。) It doesn’t have a mouth. (它没有嘴巴。)*